

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Содержание учебного предмета

Введение – 1 ч.

Закономерности изменчивости и наследственности. Взаимоотношения между организмами.

Тема 1: Эволюционное учение – 21 ч.

История представлений о развитии жизни на Земле. Взгляды К. Линнея, Ж.Б. Ламарка на развитие органического мира. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Вид и его критерии. Генетические процессы в популяциях. Формы естественного отбора. Видообразование. Пути достижения биологического прогресса : Ароморфоз. Идиоадаптация. Дегенерация. Основные закономерности биологической эволюции – дивергенция и конвергенция. Правила эволюции.

Тема 2 «Развитие жизни на Земле» - 6 ч.

Развитие жизни в архейской, протерозойской, палеозойской мезозойской и кайнозойской эрах Основные ароморфозы в животном и растительном мире. Принципы систематики.

Тема 3 «Происхождение человека» - 8 ч.

Положение человека в системе животного мира. Эволюция приматов. Стадии эволюции человека. Современный этап эволюции человека. Расы.
Предусмотрена экскурсия в краеведческий музей.

Тема 4 « Основы экологии. Организм и среда» - 16 ч.

Косное и живое вещество биосферы. круговорот веществ в природе. Биогеография. История формирования сообществ. Характеристика биомов. Взаимоотношения организма и среды. Биогеоценозы. Факторы среды и их взаимодействие. Смена биогеоценозов. Взаимоотношения между организмами.

Тема 5 «Биосфера и человек. Охрана биосферы. Ноосфера» - 15 ч.

Воздействие человека на природу в процессе становления общества. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность человека и её последствия для окружающей среды. Охрана природы и перспективы рационального природопользования. Бионика.

Тематическое планирование по учебному предмету

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата планирования
1	Введение. Повторение материала за курс 10 класса.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению	03.09
2. Эволюционное учение			
2	<u>История эволюционных идей - додарвиновских представлений о развитии жизни на Земле.</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	05.09
3	Система органической природы К. Линнея. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка. <u>Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка,</u>		10.09
4	Предпосылки возникновения эволюционной теории Ч.Дарвина	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	12.09
5	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного	17.09

		материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	
6	<i>Значение эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории Ч.Дарвина в формирование современной естественно-научной картины мира Современные представления об эволюции</i>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	19.09
7			24.09
8	<u>Вид, его критерии.</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	26.09
9	<u>Описание особей вида по морфологическому критерию. (Лаб. Раб №1)</u> <i>Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы</i>	Лабораторный практикум	01.10
10	<u>Популяция - структурная единица вида, единица эволюции.</u> Эволюционная роль мутаций.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	03.10
11	Административная контрольная работа	Тестирование	08.10

12	Формы естественного отбора.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	10.10
13	Приспособленность организмов к условиям внешней среды. Роль изменчивости в эволюционном процессе (Лаб. работа №2. «Выявление приспособлений организмов к среде обитания»)	Лабораторный практикум	15.10
14	Относительный характер приспособленности организмов.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	17.10
15	Видообразование как результат микроэволюции		
16	Пути достижения биологического прогресса	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	22.10
17	Решение биологических задач (главные направления эволюции)		24.10
18	Изоляция – эволюционный фактор		29.10
19	Основные закономерности биологической эволюции (дивергенция)	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	31.10

20	Основные закономерности биологической эволюции (конвергенция)	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	12.11
21	Правила эволюции. Группы организмов.		14.11
22	Обобщающий урок : <i>Результаты эволюции, Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.</i>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	19.11
23	Контрольная работа №1 по теме: «Эволюционное учение»	Тестирование	21.11
Тема 2 «Развитие жизни на Земле».			
24	Представления о возникновении жизни, <u>гипотезы происхождения жизни</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	26.11
25	Развитие жизни в архейскую и протерозойскую эру		28.11
26	Развитие жизни в палеозое	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	03.12
27	Развитие жизни в мезозойскую эру.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	05.12
28	Развитие жизни в кайнозое		10.12

29	Принципы систематики. <u>Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	12.12
30	Текущая контрольная работа	Тестирование	17.12
Тема 3 «Происхождение человека»			
31	Работа над ошибками. Человек в системе животного мира. Эволюция приматов. <u>гипотезы происхождения человека</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	24.12
32	<u>Эволюция человека. Стадии эволюции человека. Первые люди</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	26.12
33	Древние люди	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	14.01
34	Современные люди	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	16.01
35	Экскурсия в краеведческий музей	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	21.01
36	Современный этап эволюции человека Расы		23.01

37	Обобщающий урок по теме: «Происхождение человека» Лабораторная работа №3: анализ и оценка гипотез происхождения человека	Лабораторный практикум	28.01
38	Контрольная работа №2 по теме: Развитие жизни на Земле. Происхождение человека.	Тестирование	30.01
Тема 4 « Основы экологии. Организм и среда»			
39 40	Предмет экологии. Косное вещество биосферы	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	04.02 06.02
41 42	Живые организмы. Круговорот веществ в природе <u>и превращение энергии в экосистемах</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	11.02 13.02
43	Биогеография. История формирования сообществ. Характеристика биомов	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	18.02
44	Обобщающий урок «История сообществ»	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	20.02

45	<u>Видовая и пространственная структура экосистем</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	25.02
46	Взаимоотношения растительных организмов и среды Взаимоотношения животных организмов и среды		27.02
47	<u>экологические факторы их значение в жизни организмов</u> Факторы среды: абиотические,	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	04.03
48	Факторы среды: биотические, антропогенные		06.03
49	Взаимодействие факторов Смена биоценозов. <u>причины устойчивости и смены экосистем</u> (Л.р.№4 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях»)	Лабораторный практикум	11.03
50	Взаимоотношения между организмами - позитивные	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	13.03
51	Взаимоотношения между организмами - антибиотические		18.03
52	Агроценозы . Сравнит. характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. (Л.р №5 <u>Сравнит. характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности</u>)	Лабораторный практикум	20.03

53	<u>Пищевые связи. экологические пирамиды чисел, энергии биомассы Решение экологических задач. (Лабораторная работа № 6 Составление схем передачи веществ и энергии(цепей питания)</u>	Лабораторный практикум	01.04
54	Контрольная работа №3 по теме: «Основы экологии. Организм и среда»	Тестирование	03.04
Тема 6. Биосфера и человек. Охрана биосферы Ноосфера			
55	<u>Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере Состав биосферы, Роль живых организмов в биосфере. Ноосфера – высшая стадия развития биосферы</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	08.04
56	<u>Последствия воздействия человека на природу(на гидросферу)</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	10.04
57	<u>Глобальные экологические проблемы и пути их решения . Последствия деятельности человека в окружающей среде (на литосферу и атмосферу)</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	15.04
58	Круговорот химических элементов. Влияние человека на животный и растительный мир.		17.04
59	Итоговая контрольная работа	Тестирование	22.04
60	Радиоактивное загрязнение биосферы		24.04

61	Природные ресурсы и их использование. <u>Сохранение многообразия видов, как основа устойчивого развития биосферы</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	29.04
62	Охрана природы, рациональное природопользование		06.05
63\ 64	Экскурсия. Практическая работа «Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы) <u>выявлять антропогенные изменения в экосистемах своей местности, правила поведения в природной среде</u>	Лабораторный практикум	08.05\ 13.05
65	Обобщающий урок по теме «Биосфера и человек. Ноосфера»	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	15.05
66	Бионика	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	20.05
67	<u>Решение экологических задач: «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»</u>	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	22.05

68	<u>Решение сложных экологических задач.</u>	Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий	22.05
69	<u>Повторение материала курса</u>	Тестирование	22.05
70	<u>Обобщение и систематизация материала курса.</u>		

Лист для заметок